

Про “морзянку”...

В создавшейся обстановке (пандемия и связанная с ней самоизоляция, которая, как ни странно это звучит, “даёт добро” на радиолюбительскую деятельность), встаёт вопрос обучения коротковолнников и ультракоротковолнников азбуке Морзе. Изучив все “за” и “против”, выслушав многочисленные мнения, автор пришёл к решению, что единственно возможным и правильным будет метод дистанционного обучения. Очень многие из владеющих телеграфной азбукой отмахиваются, мол, в Интернете существует много виртуальных датчиков и программ для обучения, пусть страждущие скачивают и обучаются; пытавшиеся (безуспешно) обучиться таким образом, в большинстве своём, желают обучения вживую, по крайней мере, – на начальной стадии, с возможностью, если что, “получить по затылку”, тут же исправить ошибку или получить совет... Время сейчас, действительно, другое и многие не могут регулярно выделять много времени на регулярные поездки к месту обучения, да ещё и в дневное время, в будние дни...

Дистанционное обучение следует проводить комплексно, причём, начальный этап освоения азбуки требует повышенного внимания с непосредственным контролем. Освоив приём, точнее, – распознавание знаков “морзянки”, можно переходить и на обучающие программы или стараться принимать из эфира, например, на любительских диапазонах, всё, что можно воспринять и записать, затем наращивать скорость приёма. Автор, в своё время, так и поступил, после уже и работал в эфире телеграфом самостоятельно и выступал в соревнованиях по скоростному приёму и передаче радиogramм.

То, что я называю дистанционным обучением, попробую объяснить на примере нашей Тюменской области и, в частности, города Тюмень (попутно замечу, что это ещё – проект, как он реализуется, покажет время). Итак, в городе действует УКВ радиолюбительская сеть TRAN [1], кстати, 1 декабря 2020 года отметили её 33-летие. Необходимо выбрать из сети радиостанцию, оснащение которой позволяет обеспечить качественный приём сигналов ЧМ на возможно большем расстоянии и равномерно во все стороны (достаточная выходная мощность, антенна с круговой диаграммой направленности), оператор радиостанции должен владеть азбукой Морзе. Дополнительное оборудование: звуковой генератор с динамиком и телеграфный ключ. Всё! Передача сигналов (уроков, при обучении) будет вестись с вышеупомянутой радиостанции, причём, через микрофон (знаки азбуки и попутные объяснения), перейдя на приём, ведущий сможет принять вопросы или пожелания, например, что не понятно, повторить тот или другой знак. Изучив звучание по напевам уже нескольких знаков (и

продолжая обучение), следует переходить к живому эфиру, например, на КВ и пытаться (неоднократно!) принять эти знаки из потока информации. К аудитории (теперь, правда, без оперативной обратной связи) можно подключить и действующий в городе SDR-приёмник, т.е., через Интернет, назвав время и частоту проведения курсов. Пройдя такой начальный курс обучения приёму, передачу можно освоить и по дистанционным рекомендациям и уже по собственному опыту приёма (звучанию) телеграфных знаков, используя готовый телеграфный ключ или изготовив его самостоятельно [2], приклеив к верхнему рычагу головку – например, половинку от каркаса, на которые наматываются нитки, сначала в простом исполнении, – в качестве замыкателя цепи питания отдельного звукового генератора, или цепи прозвонки мультиметра. По мере приобретения опыта, можно изготовить и электронный ключ, например [3, 4]. Звуковые генераторы можно изготовить, например, по описанию [5] или, альтернативно, использовать режим “прозвонка” цифрового мультиметра. Безусловно, обучение передаче телеграфных знаков на ключе очно имеет преимущество: правильная посадка телеграфиста (рука – продолжение рычага ключа), правильное удержание головки ключа, работа кистью руки, которая должна прогибаться, чёткое соблюдения ритма передачи... Всё это так, но куда денешься – COVID-19, когда даже команда “больше трёх не собираться” – устарела...

Современные дебилизирующие “компьютерные” виды работы все отпадут сразу, как только выйдут из строя дорогостоящие “примочки” и желание маниакально нажимать на клавиши, тем более, что телеграфный передатчик – прост и может работать при простом подключении и отключении питания, а приём и декодирование (естественно, через приёмник) осуществляется вживую в голове!

И ещё: при обучении “морзянке” главное – желание...
CHEERIO!

73!



Литература

1. В. Беседин. Радиолюбительский “телефон”. - Радио, 1990, №10, стр. 29...33; №11, стр. 24...30.
2. В. Беседин. Что это такое?! - Радиолюбитель, 2017, №8, стр. 44...45.
3. В. Беседин. Электронный ключ на некондиционных КМОП-микросхемах. - Радиолюбитель, 2017, №6, стр. 38...39.
4. В. Беседин. Манипулятор – экспромт. - Радиолюбитель, 2018, №2, стр. 39.
5. В. Беседин. Портативный “радиокласс”. - Радиолюбитель, 2015, №8, стр. 43...45.